



Opetus- ja kulttuuriministeriö

PL 29

00023 Valtioneuvosto

kirjaamo@minedu.fi

ESITYS SAAMELAISTEN VARHAISKASVATUSPALVELUIDEN TURVAAMISEKSI JA KEHITTÄMISEKSI OSOITETTAVIKSI VALTIONAVUSTUKSIKSI VALTION TALOUSARVIOSSA 2020

Saamelaiskäräjät esittää kunnioittavasti, että Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan talousarviossa 2020 osoitetaan saamelaisten varhaiskasvatuspalveluiden (äidinkielenen päivähoito ja saamen kieliä elvyttävä kielipesätoiminta) turvaamiseksi ja kehittämiseksi valtionavustuksena yhteensä 4 050 000 €, josta

- Saamenkielisten päivähoitopalveluiden turvaamiseksi koko maassa osoitetaan Saamelaiskäräjien kautta maksettavaksi palveluiden järjestäjille 700.000 €;
- Saamelaisten kulttuuri- ja kielipesätoimintaan osoitetaan vähintään 3 080 000 €,
- Saamelaisen varhaiskasvatus- ja kielipesäohjaajan virkojen perustamiseksi Saamelaiskäräjien yhteyteen osoitetaan 170 000 € ja
- Materiaalityöntekijän palkkaamiseksi varhaiskasvatusmateriaalin valmistamista varten 100 000 €.

Esitetyt summat perustuvat Saamelaiskäräjien hallituksen 13.11.2017 hyväksymään oikeusministeriön kautta eri ministeriöille toimitettuun kehusehdotukseen vuosille 2019 - 2022.

Saamelaiskäräjät perustelee esitystään seuraavasti:

Saamelainen varhaiskasvatus on saamen kielten ja saamelaisen kulttuurin tulevaisuuden avainkysymys. Saamen kielten ja saamelaisen kulttuurin uhanalaistuminen tarkoittaa sitä, että sekä kielen että kulttuurin siirtyminen uusille sukupolville on merkittävästi heikentynyt. Saamen kielten ja saamelaisen kulttuurin siirtyminen uusille sukupolville on varmistettava jokaisen ikäluokan kohdalla yhä uudestaan. Tässä työssä saamelaisen varhaiskasvatuksen merkitystä ei voi ylikorostaa.

Saamelainen varhaiskasvatus käsittää kaksi toimintamuotoa, joista molempien toimintakielenä on saamen kieli (inarin-, koltan- tai pohjoissaamen kieli). Äidinkielenään saamea puhuville lapsille annetaan varhaiskasvatuslaissa säädetyn mukaisesti saamenkielistä päivähoitoa (L 19.1.1973/36, 11 §). Toisen osan saamelaisesta varhaiskasvatuksesta muodostavat saamen kieliä elvyttävät kielipesät. Kielipesät on tarkoitettu niiden perheiden lapsille, joille saamen kieli ei enää siirry kotona.

Saamelaisen varhaiskasvatuksen keskeisenä tavoitteena on sekä kielen että kulttuurin uusille sukupolville siirtymisen varmistaminen. Varhaiskasvatus vahvistaa lasten saamelaista identiteettiä, antaa lapsille mahdollisuuden opetella saamelaisia perinnetietoja ja -taitoja ja kasvaa oman kulttuurinsa ja yhteisönsä jäseniksi. Toiminnassa hyödynnetään saamelaiselle kulttuurille ominaista vuoden kiertoa, kertoma-, joiku- ja käsityöperinnettä, lähiympäristöä sekä yhteistyötä huoltajien, isovanhempien, kulttuuristen osaajien ja saamelaisyhteisön kanssa.



Paikallista vuoden kiertoa hyödynnetään mm. osallistamalla poronhoitoon, kalastukseen ja marjastukseen. Saamelaisessa varhaiskasvatuksessa luodaan saamelaiseen kulttuuriin ja perinteeseen liittyviä oppimisympäristöjä, joissa saamelaiseen kulttuuriin liittyvä läheinen luontosuhde on keskeisellä sijalla. Tavoitteena on lisätä lasten valmiuksia toimia saamenkielisessä ympäristössä sekä antaa valmiudet saamenkieliseen esi- ja perusopetukseen siirtymiseen.

Pitkien välimatkojen vuoksi saamelaiseen varhaiskasvatukseen tarvitaan varsinaisen toiminnan lisäksi resursseja niin matkakuluihin kuin resurssi-ihmisten korvauskuluihin. Tämä mahdollistaa ryhmien vierailut kulttuuria tukeviin ympäristöihin, kuten poroerotuksiin tai kalastamiseen sekä yhteisiin kulttuuritapahtumiin. Lisäksi mahdollistetaan varsinkin iäkkäiden resurssi-ihmisten käyttö, jolloin ryhmä pääsee vierailulle heidän luokseen paikkoihin, joista kulkuyhteydet kyläkeskuksiin ovat heikot mm. julkisen liikenteen puuttumisen vuoksi. Omalla autollaan kulkeville resurssi-ihmisille saadaan puolestaan korvattua varhaiskasvatusyksikköön suuntautuvat matkat. Resurssi-ihmisten käytössä huomioidaan erityisesti perinne-elinkeinoissa toimivien ja perinnekäsityöläisten vierailut ja heidän luonaan vierailut. Resurssi-ihmisten käyttö mahdollistaa kulttuurisen tietouden siirtämisen sukupolvelta toiselle, joka on saamelaisessa kasvatuksessa keskeistä.

1) SAAMENKIELISTEN PÄIVÄHOITOPALVELUIDEN SAATAVUUDEN TURVAAMINEN KOKO MAASSA

Valtion talousarviossa on vuodesta 2014 alkaen ollut erillinen määräraha (120 000 €) opetus- ja kulttuuriministeriön päälukossa saamenkielisen päivähoiton turvaamiseksi saamelaisten kotiseutualueella. Rahoitus on ollut riittämätön saamenkielisten ja saamelaisen kulttuurin mukaisten varhaiskasvatuspalvelujen järjestämiseksi. Rahoitus kattaa alle viidenneksen toiminnan kaikista kustannuksista. Vuonna 2018 määrärahaa korotettiin 240.000 euroon.

Äidinkielenään saamea¹ puhuville lapsille annetaan varhaiskasvatuslaissa säädetyn mukaisesti saamenkielistä päivähoitoa. Äidinkielisen päivähoiton piirissä vuonna 2017 oli noin 100 lasta. Saamenkielistä päivähoitoa annetaan yhteensä kuudessa yksikössä saamelaisten kotiseutualueella (Enontekiö, Inari ja Utsjoki) ja neljässä yksikössä kotiseutualueen ulkopuolella (Rovaniemi, Oulu, Helsinki ja Kittilä).

Saamelaisten kotiseutualueen ulkopuolella asuvat saamelaislapset ovat omakielisten ja kulttuuristen palvelujen osalta kaikkein heikoimmassa asemassa. Huolimatta siitä, että varhaiskasvatuslaki velvoittaa omakielisen päivähoiton järjestämistä myös kotiseutualueen ulkopuolella asuville saamenkielisille lapsille, on saamenkielisen päivähoiton järjestämisessä huomattavia puutteita ja vain osa saamenkielisistä lapsista on omakielisten palveluiden piirissä. Seurauksena tilanteesta kielenvaihdos saamen kielistä suomeen jatkuu, mikä on Suomen valtion ihmisoikeuspolitiikan ja perustuslain säännösten vastaista kehitystä.

Saamenkielisen päivähoiton järjestämistä saamelaisten kotiseutualueen ulkopuolella tulee tukea samoin perustein kuin kotiseutualueella. Alle kouluikäisistä saamelaislapsista jo 70 % asuu saamelaisten kotiseutualueen ulkopuolella. Rahoituksen ulottaminen myös kotiseutualueen

¹ pohjois-, inarin- ja koltansaame



ulkopuolelle parantaisi siellä järjestettävän saamenkielisen päivähoiton laatua, saatavuutta, kulttuurinmukaisuutta ja paikallisten viranomaisten tietoisuutta ja aktiivisuutta saamenkielisen päivähoiton järjestämisessä.

Saamenkielistä päivähoitoa järjestettäessä on otettava huomioon saamen kielten asema perustuslaissa ja kansainvälisissä sopimuksissa erityistä suojaa nauttivan pienen vähemmistönä olevan alkuperäiskansan äidinkielenä. Saamen kielet kuuluvat maailman uhanalaisiksi ja erittäin uhanalaisiksi luokiteltuihin kieliin. On arvokas asia, että uhanalaisuudestaan huolimatta saamen kielet ovat edelleen myös ensiksi opittuja äidinkieliä. Äidinkielenään saamen kieliä puhuvat lapset ovat saamen kielten tulevaisuuden tekijöitä.

Saamelaiskäräjien tavoitteena on parantaa saamelaisen varhaiskasvatuksen saavutettavuutta siten, että kaikki saamelaista varhaiskasvatusta pyytävien perheiden lapset pääsisivät omakielisen varhaiskasvatuksen piiriin. Saamenkielisen päivähoiton tulee vastata sisällöllisesti ja laadullisesti saamelaisten omaa käsitystä ja tarvetta näistä palveluista. Tavoitteena on myös kehittää saamelaista varhaiskasvatusta pedagogisesti. Varhaiskasvatuksen kehittäminen edellyttää ammattipätevyyden omaavien, hyvän kulttuuritiedon ja kielitaidon omaavien varhaiskasvatustyöntekijöiden kouluttamista. Merkittävä askel tämän koulutuksen järjestämisessä otettiin vuonna 2016, jolloin saamelainen lastentarhanopettajien koulutushanke käynnistyi Oulun yliopiston ja Saamelaisalueen koulutuskeskuksen yhteistyönä ja johon opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi erityisen rahoituksen.

Saamelaiskäräjät esittää, että saamenkielisten päivähoitopalveluiden turvaamiseksi koko maassa myönnetään 700.000 € Saamelaiskäräjien kautta maksettavaksi palveluiden järjestäjille.

Saamenkielisen varhaiskasvatuksen turvaamiseksi osoitettavasta määrärahasta tulisi säätää laissa ja asettaa Saamelaiskäräjät valtionapuviranomaiseksi. Ministeriön tulisi neuvotella määrärahan suuruudesta vuosittain Saamelaiskäräjien kanssa.

Esitys perustuu laskelmaan, josta:

Saamelaisten kotiseutualueella järjestettävä saamenkielinen ja saamelaisen kulttuurin mukainen päivähoito 400.000 €: pohjoissaamenkielinen päivähoito Enontekiön, Inarin ja Utsjoen kunnissa sekä inarinsaamenkielinen päivähoito Inarin kunnassa.

Saamelaisten kotiseutualueen ulkopuolella järjestettävä saamenkielinen ja saamelaisen kulttuurin mukainen päivähoito 300.000 €: pohjoissaamenkielinen päivähoito Helsingissä, Oulussa, Rovaniemellä, Kittilässä ja muissa kunnissa.



2) VALTIONAVUSTUS SAAMEN KIELTEN JA SAAMELAISEN KULTTUURIN ELVYTTÄMISEKSI VARHAISKASVATUKSESSA

Saamen kielipesätoiminta käynnistyi vuonna 1993 koltansaamen kielestä, vakiintui merkittävimäksi inarinsaamen kielen palauttamisen menetelmäksi vuodesta 1997 lähtien sekä on sittemmin laajentunut myös pohjoissaamen kieleen ja saamelaisten kotiseutualueen ulkopuolelle. Laajentumisen on mahdollistanut valtion talousarvion kautta saatu rahoitus.

Saamelaisten kotiseutualueella toimii (2018) kymmenen kielipesää; kaksi koltansaamen, kolme inarinsaamen ja viisi pohjoissaamen kielipesää. Kotiseutualueen ulkopuolella toimii neljä pohjoissaamen kielipesää (Helsinki, Oulu, Rovaniemi ja Sodankylän kirkonkylä).

Saamelaiskäräjät katsoo, että Sodankylän kirkonkylän kulttuuri- ja kielipesätoiminta (Sodankylän kirkonkylä kuuluu maantieteellisesti kotiseutualueen ulkopuolelle) rahoitetaan ensisijaisesti saamelaisten kotiseutualueen ulkopuolella toimivien kielipesien valtionavustuksesta ja toissijaisesti saamelaisten kotiseutualueen kielipesätoimintaa varatusta valtionavustuksesta.

Saamelaiskäräjien tavoitteena on saamen kielipesien määrän kasvattaminen siten, että omaan kieleen ja kulttuuriin kasvaminen mahdollistuu kaikille sitä haluavien perheiden lapsille. Kielipesätoiminta on osoittautunut tehokkaimmaksi sukujen alkuperäiskielen palauttamisen menetelmäksi nuorimmille sukupolville, joiden omat perheet eivät enää kielenvaihdoskehityksen seurauksena kykene siirtämään alkuperäiskieltään lapsilleen.

Saamen kielipesätoiminnan seurauksena saamen kielitilanne on monin paikoin kehittymässä myönteiseen suuntaan. Yhtenä merkittävimmistä seurauksista on inarinsaamenkielisen perusopetuksen käynnistyminen syksyllä 2000. Inarinsaamenkielistä opetusta annetaan jo kaikilla perusopetuksen vuosiluokilla.

Saamen kielipesätoiminta on yksi tärkeimmistä saamen kielen ja kulttuurin säilyttämiseen tähtäävistä toimista tällä hetkellä. Euroopan neuvoston kansallisten vähemmistöjen suojelua koskevan puiteyleissopimuksen täytäntöönpanoa valvova ministerikomitea on esittänyt huolenaiheensa erityisesti pienimpien saamen kielten eli inarinsaamen ja koltansaamen kokonaistilanteesta ja suositellut Suomea lisäämään tukeaan niille.

Valtioneuvoston 3.7.2014 tekemä periaatepäätös saamen kielen elvyttämisen toimenpideohjelmaksi sisältää linjauksen saamelaisten kielipesätoiminnan vahvistamiseksi. Valtioneuvoston päätöksen mukaan kielipesätoiminnan laajentuessa valtion talousarviossa kielipesätoiminnan kehittämiseksi osoitettua määrärahaa korotetaan ja ulotetaan myös saamelaisten kotiseutualueen ulkopuolelle.

Määrärahaa korotetaan vuodesta 2015 lähtien 700 000 euroon. Toiminnan laajentuessa tavoitteeksi asetetaan määrärahan korottaminen 1,4 miljoonaan euroon. Vuonna 2018 määräraha on 100 000 000 euroa saamelaisten kotiseutualueen kielipesätoimintaan ja 200 000 euroa kotiseutualueen ulkopuolella toimiville kielipesille.

Saamelaiskäräjät pitää saamen kielipesätoimintaan osoitettavien varojen lisäämistä tärkeänä, koska varojen määrä on suoraan suhteessa siihen, kuinka monen alkuperäiskiellensä menettäneen perheen lapsi saa mahdollisuuden kielen takaisin omaksumiseen (3-vuotiaaksi asti) ja oppimiseen (3-vuotiaasta eteenpäin). Kielipesärahoitus on saamelaislasten omaan kieleen ja kulttuuriin liittyvien oikeuksien toteutumisen mittari. Kielipesärahoituksen merkitystä korostaa myös se, ettei



varhaiskasvatuspalveluiden järjestäjillä ole lakisääteistä velvoitetta saamenkielisen päivähoidon järjestämiseen suomenkielisistä saamelaisperheistä tuleville lapsille.

Saamelaiskäräjät esittää, että valtion talousarviossa varataan vähintään 3.080.000 euroa saamenkielisen kielipesätoiminnan saatavuuden turvaamiseksi koko maassa.

Esitys perustuu laskelmaan, josta:

Saamelaisten kotiseutualueen kunnissa toimivat kielipesät (10):

yksi pohjoissaamenkielinen kielipesä Enontekiön kunnassa, kolme inarinsaamenkielistä kielipesää Inarin kunnassa, kaksi koltansaamenkielistä kielipesää Inarin kunnassa, yksi pohjoissaamenkielinen kielipesää Sodankylän kunnassa (Vuotsossa) ja kolme pohjoissaamenkielistä kielipesää Utsjoen kunnassa.

Ja uudet kielipesät (3)

yksi uusi pohjoissaamenkielinen kielipesä Enontekiön kunnassa, kaksi uutta pohjoissaamenkielistä kielipesää Inarin kunnassa,

Yhteensä saamelaisten kotiseutualueen kielipesät: 2 002 000 euroa. Laskelma perustuu kolmen työntekijän hoitoyksikköihin, kustannukset arviolta 154 000 per vuosi.

Saamelaisten kotiseutualueen kuntien ulkopuolella toimivat kielipesät (4):

pohjoissaamenkielinen kielipesä Rovaniemellä, pohjoissaamenkielinen kielipesä Sodankylän kunnan kirkonkylällä, pohjoissaamenkieliset kielipesät Oulun ja Helsingin alueella.

Ja uudet kielipesät (3):

uusi pohjoissaamenkielinen kielipesä Kittilässä, uusi inarinsaamenkielinen kielipesä Rovaniemellä ja uusi pohjoissaamenkielinen kielipesä Tampereen alueella.

Yhteensä saamelaisten kotiseutualueen ulkopuolella olevat kielipesät: 1 078 000 euroa. Laskelma perustuu kolmen työntekijän hoitoyksikköihin, kustannukset arviolta 154 000 per vuosi.

3) SAAMENKIELISEN VARHAISKASVATUKSEN KEHITTÄMINEN

Valtioneuvoston 3.7.2014 tekemä periaatepäätös saamen kielen elvyttämisen toimenpideohjelmaksi sisältää toimenpiteen saamelaisten kielipesätoiminnan vahvistamiseksi. Valtioneuvoston päätöksen mukaan mahdollistetaan kielipesäohjaajan palkkaaminen, joka kehittää kielenoppimisen pedagogisia menetelmiä yhteistyössä kielipesien työntekijöiden kanssa ja tukee vanhempia.

Vuoden 2018 lapsiluvut eivät ole vielä varmistuneet. Vuonna 2017 saamenkielisten varhaiskasvatuspalvelujen piirissä oli yhteensä 185 lasta, joista saamenkielisessä päivähoidossa noin 100 lasta ja kielipesätoiminnassa noin 85 lasta. Varhaiskasvatuksen ohjauksella on suuri merkitys siihen, kuinka varhaiskasvatus tukee saamelaislapsen oman kielen ja kulttuurin ylläpitämistä ja



kehittämistä. Kuntien päivähoidosta vastaavilla virkamiehillä ja päättäjillä ei ole riittävästi tietoa saamelaiskulttuurista, saamelaisen varhaiskasvatuksen erityispiirteistä ja haasteista. Saamelaisen varhaiskasvatuksen ohjaus edistäisi kaikkien saamelaislasten oikeutta pedagogisesti ja sisällöllisesti laadukkaaseen omakieliseen varhaiskasvatukseen, riippumatta lapsen asuinpaikasta. Saamenkielinen varhaiskasvatushenkilöstö tarvitsee omaan kieleen ja kulttuuriin pohjautuvaa ohjausta, neuvontaa ja tukea. Erityistä huomiota tulisi kiinnittää lasten kielen ja kulttuurin oppimisen turvaamisen jatkuvuuteen siirryttäessä päivähoidosta tai kielipesästä perusopetukseen.

Saamenkieliseen päivähoitoon tulevien lasten saamen kielen hallinta voi olla hyvinkin eri tasoilla. Erityisenä haasteena onkin se, miten varhaiskasvatuksessa huomioidaan lapsen kielelliset erityistarpeet monimuotoisessa lapsiryhmässä, jossa on erilaisia oppijoita. Mikäli kielen ja kulttuurin omaksumisen tukemiseen ja ohjaamiseen ei kiinnitetä riittävästi huomiota, tilanne voi johtaa saamenkielisen lapsen kielen vaihtumiseksi suomen kieleen. Tämän vuoksi tukea ja neuvontaa tarvitsevat varhaiskasvatushenkilöstön lisäksi myös vanhemmat. Lisäksi äidinkielen varhaiskasvatuksen osalta on varauduttava erityistä tukea tarvitsevien lasten kielen tukemiseen kehittämällä heille sopivaa materiaalia.

Saamenkielisessä päivähoidossa ja kielipesätoiminnassa tulisi myös tukea lapsen oikeutta kulttuuriperintöönsä ja huomioida erityisesti saamelaisten perinteisen tiedon säilyminen ja siirtyminen. Resurssien vähyydestä johtuen lapsilla on vain vähän mahdollisuuksia osallistua oman saamelaisen yhteisönsä tapahtumiin ja vuotuiskierron mukaisiin perinteisiin töihin ja askareisiin.

Varhaiskasvatushenkilöstö tarvitsee ohjauksen ja täydennyskoulutuksen kautta vahvistusta saamelaiskulttuurin mukaisen varhaiskasvatustoiminnan kehittämiseen.

Saamelaiskäräjät esittää, että saamenkielisten varhaiskasvatustalvelujen ja kielipesätoiminnan vahvistamiseksi valtion talousarviossa osoitetaan 170 000 euron vuosittainen valtionavustus saamelaisen varhaiskasvatus- ja kielipesäohjaajien palkkaus- ja toimintakuluihin. Virat perustetaan saamelaiskäräjien yhteyteen.

Materiaalityöntekijä varhaiskasvatusmateriaalin valmistamista varten

Opetushallitus on 18.10.2016 päättänyt varhaiskasvatussuunnitelman perusteista, jotka pohjautuvat varhaiskasvatustalviin. Paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat otetaan käyttöön päiväkodeissa, perhepäivähoidossa ja muussa varhaiskasvatuksessa ensi syksynä. Varhaiskasvatussuunnitelmat velvoittavat henkilöstöä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan varhaiskasvatusta yhtenäisin periaattein koko maassa. Varhaiskasvatuksen järjestäjien laatimat paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat (vasu) otetaan 1.8.2017 käyttöön päiväkodeissa, perhepäivähoidossa ja muussa varhaiskasvatuksessa. Paikallisten vasujen lähtökohtana ovat varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, jotka ovat velvoittavia. Lisäksi päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa jokaiselle lapselle tehdään oma henkilökohtainen "lapsen vasu", joka tukee tavoitteellisesti lapsen yksilöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista. Paikallisten vasujen mukaisesti toimimalla varmistetaan jokaisen lapsen oikeus saada yhdenvertaista varhaiskasvatusta asuinpaikasta riippumatta.

Saamelainen varhaiskasvatus tarvitsee uusien varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaista materiaalia varhaiskasvatustyön tueksi. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin kirjatut oppimisen



alueet kuvaavat varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskeisiä tavoitteita ja sisältöjä. Oppimisen alueet on ryhmitelty esiopetussuunnitelman perusteiden mukaisesti viideksi kokonaisuudeksi, jotka ovat: kielten rikas maailma, ilmaisun monet muodot, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni sekä kasvan, liikun ja kehityn. Perusteiden mukaisesti lapsilla on oikeus saada monipuolisia kokemuksia oppimisen eri alueista. Erityisesti pienten saamen kielten (inarin- ja koltansaame) kohdalla tarvitaan tarkoituksenmukaista materiaalia, jolla varmistetaan lasten mahdollisuus saada kokemuksia em. oppimisen alueista omalla kielellään ja omaan kulttuuriin sovellettuna. Lisäksi äidinkielen varhaiskasvatuksen osalta on varauduttava erityistä tukea tarvitsevien lasten kielen tukemiseen kehittämällä heille sopivaa materiaalia.

Varhaiskasvatussuunnitelmien perusteiden valmistelua ovat ohjanneet laaja-alaisen osaamisen tavoitteet, jotka tulee huomioida paikallisissa varhaiskasvatussuunnitelmissa. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa kuvataan viisi toisiinsa liittyvää laaja-alaisen osaamisen osa-alueita, joista yksi on monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen. Saamenkielisessä varhaiskasvatuksessa on haasteena saamenkielisten sovellusten ja pelien vähyys, joten myös niiden kehittämiseen tarvitaan resursseja, jotta varmistetaan saamelaislasten yhdenvertaisuus laaja-alaisen oppimisen tavoitteiden saavuttamisessa.

Saamelaiskäräjät esittää, että saamenkielisten varhaiskasvatustalvelujen ja kielipesätoiminnan vahvistamiseksi valtion talousarviossa osoitetaan 100 000 euron vuosittainen valtionavustus saamelaisen varhaiskasvatuksen materiaalityöntekijän palkkaus- ja toimintakuluihin. Virka perustetaan Saamelaiskäräjien yhteyteen.

Esityksestä päätti Saamelaiskäräjien kokous 19.06.2018

Tiina Sanila-Aikio, puheenjohtaja

Anne-Kirste Aikio, kieliturvasihtööri
anne-kirste.aikio@samediggi.fi

Ulla Aikio-Puoskari, koulutussihtööri
ulla.aikio-puoskari@samediggi.fi

TIEDOKSI: Opetushallitus, Yhdenvertaisuusvaltuutettu, Lapin aluehallintovirasto